

# Créer des espaces inclusifs pour toutes les identités de genre

Il est important de promouvoir une reconnaissance, une visibilité et un plus grand respect de l'identité des enfants. Au Canada, en France, et aux États Unis, entre 10 à 13 % des personnes sont non binaires ou non conformes au genre.

## Pourquoi est-ce important pour les enfants et les jeunes ?

Les enfants développent leurs identités de genre aussitôt l'âge de 2 ou 3 ans.

Respecter les pronoms peut réduire le suicide. Les jeunes sont 2x plus probables de tenter de se suicider si les personnes dans leurs vies ne respectent pas leurs pronoms.

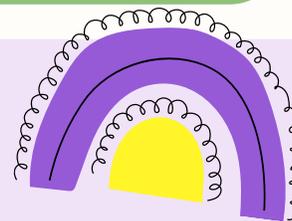
## Qu'est-ce qu'une personne non-binaire?

“La non-binarité représente les identités de genre autres que la binarité exclusive homme/femme. Les personnes non-binaires peuvent se sentir comme ni homme ni femme, comme les deux, ou comme toutes autres combinaisons des deux. La non-binarité inclut les identités en lien avec la fluidité des genres. Les personnes non-binaires peuvent s'identifier comme trans, selon leur auto-identification.”  
[interligne.co/questions\\_frequentes](http://interligne.co/questions_frequentes)

Voici deux stratégies pour un langage inclusif et neutre

## Stratégie 1 : Préférez les termes universels, neutre ou épiciènes

Les mots épiciènes sont la même forme au masculin et au féminin. Donc, ils peuvent désigner aussi bien des femmes que des hommes, et des personnes non-binaires.



### Exemples d'adjectifs

Au lieu de...	Utilisez...
Actif.ve	Énergétique
Courageux.se	Brave
Doué.e	Apte, capable, habile
Franc.he	Honnête
Gentil.le	Aimable, sympathique
Intelligent.e	Perspicace, sagace
Malheureux.se	Triste
Sérieux.se	Fiable
Silencieux.se	Calme

### Exemples de noms

Au lieu de...	Utilisez...
Un ami / une amie	Une camarade
Une mère / un père	Un parent, un proche
La fille / le garçon	L'enfant, le jeune
Un.e étudiant.e	L'élève
Les étudiants	La population étudiante
Un homme / une femme	Une personne
Celui / celle qui	Quiconque
Mesdames et messieurs	Tout le monde
Les employés	Le personnel

Remplacez un terme genré par un terme qui n'indique pas le genre de la personne. Ex. :

« Lexi est l'une ~~des filles~~ des jeunes les plus impressionnantes que je connaisse ! »

« ~~Celui qui~~ Quiconque souhaite manger une autre pointe de pizza est le bienvenu. »

## Stratégie 2 : Respecter les pronoms non-binaires

Il y a une acceptation croissante pour diversifier le français afin de reconnaître les personnes non binaires. C'est particulièrement pertinent avec les pronoms. Quelques nouveaux mots représentent la diversité des genres. Par exemple, il et elle deviennent « iel », une solution non binaire. Voici quelques néologismes non binaires :

il/elle et ils/elles  
lui/elle et eux/elles  
celui/celle et ceux/celles



iel, iels  
ellui, elleux  
celui, celleux

**Attention!**

Il y a d'autres pronoms aussi, comme ol, al, il.

« Est-ce que tu as parlé à iel ce matin ? »

« Oui ! J'ellui ai parlé ! »

**N'ayez pas peur – soyez un modèle pour les élèves !**

Il n'y a pas une approche universelle des pronoms non binaires. Le plus important est de demander une personne comment iel souhaite que vous l'adressez. Si vous faites une erreur, excusez-vous et continuez la conversation. Ne vous inquiétez pas – tout le monde peut se tromper.

Cela devient de plus en plus facile avec la pratique !

### La non-binarité est un sentiment qui est loin d'être nouveau

Maintenant, l'expression publique de la non-binarité est de plus en plus acceptée. Les langues doivent évoluer avec les changements sociaux. L'écriture influence notre discours, donc la représentation de la diversité du genre est nécessaire.

Envisagez : jusqu'à la fin du 20<sup>ème</sup> siècle, il y avait une stigmatisation contre les gauchers. Par conséquent, iels ont été obligés d'être droitiers. Après l'acceptation croissante, nous savons maintenant qu'il y a environ 12 % des personnes qui sont gauchères.

La situation pour les gens non binaires est similaire. Nous devons créer un environnement inclusif où tout le monde a la liberté d'être soi-même.

### Plus d'informations:

[uquebec.ca/reseau/fr/system/files/documents/edi/guide-communication-inclusive\\_uq-2021.pdf](http://uquebec.ca/reseau/fr/system/files/documents/edi/guide-communication-inclusive_uq-2021.pdf)  
[publications.gc.ca/collections/collection\\_2021/canadacouncil/K34-6-2019-fra.pdf](http://publications.gc.ca/collections/collection_2021/canadacouncil/K34-6-2019-fra.pdf)



[twitter.com/AssigneeGarcon](https://twitter.com/AssigneeGarcon)